

Jahresarbeitsplan 1 (Schuljahr 2023/2024)

Sachunterricht	Deutsch	Mathematik	Religion	Musik	Kunst	Sport
Sommer bis Herbst						
<p>Wir sind eine Gemeinschaft</p> <p>- Klassenrat</p> <p>Gesunde Lebensführung</p> <p>- der Apfel/Gesunde Ernährung</p> <p>- Zahngesundheit</p> <p>- Mein Körper</p> <p>- Hobbys in meiner Gemeinde</p> <p>- Schulweg</p>	<p>-Voraussetzungen für das Schreibenlernen: Reimen, Anlaute, Silben</p> <p>-Buchstabe der Woche: I, i, M, m, A, a, L, l, O, o, T, t,</p> <p>-Wort des Tages</p> <p>-Geschichten zur Anlauttabelle (zieht sich durch das ganze Jahr)</p> <p>Einführung des Rechtschreibtrainers</p>	<p>- Ziffernschreibkurs: Bewegungsrichtung der Ziffern von 0 - 9 (Ziffernschreibkurs)</p> <p>- Menge und Anzahl</p> <p>- Zahlenreihen</p> <p>- Zählmaschine</p> <p>Geometrie: Wahrnehmungsübungen und Eingangsdagnostik</p>	<p>Ich, du, wir</p> <p>-Selbstwert erkennen und soziales Miteinander stärken, Vielfalt als Bereicherung erkennen</p> <p>Geborgen in Gottes Hand</p> <p>-Erfahrungen von Gottvertrauen und Geborgenheit</p> <p>-Zusage Gottes zu den Menschen</p> <p>- Frage nach Gott nachgehen</p>	<p>Begrüßungsverse und Bewegungslieder im Freien singen und spielen</p> <p>Lied „In meinem kleinen Apfel“ (im Freien)</p> <p>- gestische Begleitung</p> <p>- rhythmische Begleitung auf KEI</p> <p>Verklanglichung Gedicht „Der erste Apfel hängt hoch am Baum“ - erste Begegnung mit ausgewählten Percussions Instrumenten</p> <p>Sprechrhythmen üben</p>	<p>- Gestaltung eines Ich-Buchs</p> <p>- Darstellung der eigenen Person in unterschiedlichen Kontexten</p> <p>-Basteln zum Apfel</p> <p>-Experimentieren mit verschieden Materialien und Farben</p>	<p>-Kennenlernen der Turnhalle und wichtiger Rituale</p> <p>-erste kleine Fangspiele (Sitzfangen, Linienfangen, Feuer, Wasser, Luft...)</p> <p>Hokuspokus-zaubererspiel</p> <p>Schultanz „Immer in Bewegung“</p>
	<p>-Bewegungsrichtung der Buchstaben</p> <p>-neue Buchstaben in den Wörtern akustisch wahrnehmen auf verschiedenen Kompetenzstufen: als Anlaut, in der entsprechenden Silbe, oder genauere Position im Wort</p> <p>-schreiben in der Lineatur</p> <p>-schreiben mit der Schreibtabelle zu Bildern und den neuen</p>	<p>-Schüttelbox: Zerlegen von Zahlen</p> <p>Geometrie: -links und rechts</p>	<p>Der gute Hirte</p> <p>-biblische Geschichte kennen lernen</p> <p>-Erfahrungen des Alleinseins und des Wiederfindens nachempfinden</p>	<p>Lied: „Kleine Igel schlafen gern“</p> <p>- szenisch umsetzen</p> <p>- rhythm. Begleiten</p> <p>- Verklanglichung</p> <p>-Musik um uns herum</p> <p>Ohren auf!- Mit Musik durch das Jahr</p> <p>- Musik hören und verstehen</p>	<p>Farbenforscher</p> <p>- Erkunden und Verändern flüssiger Farben</p>	<p>Unterschiedliche Materialien und Bälle weit und hoch werfen (in Verbindung mit kleinen Spielen mit dem Ball)</p> <p>-Einfache Mitmach-Tänze (Theo, Theo...)</p>

	<p>Buchstaben</p> <p>-Vorübungen zum Lesenlernen: zwei Buchstaben zusammenziehen und lesen einzelner Wörter mit Hilfe bzw. lesen auf verschiedenen Kompetenzstufen</p> <p>-üben der Schreibweise erster kleiner Merkwörter: richtiges Abschreiben</p>					-Einführung der Geräte (kl. Kasten, Bank, Matten...)
Herbst bis Weihnachten						
<p>Lebensraum Wald</p> <p>- Bäume im Herbst</p> <p>- Verhalten im Wald</p> <p>- Tiere / Igel /Eichhörnchen</p> <p>- Bedeutung des Waldes und Nachhaltigkeit</p> <p>- Nutzung und Gestaltung des Waldes</p>	<p>- Buchstaben der Woche: S, s, E, e, P, p, N, n, U, u, F, f, G, g, R, r</p> <p>-lesen einzelner Wörter mit Hilfe</p> <p>-erkennen, dass jede Silbe einen Selbstlaut („Königsbuchstabe“) enthält</p>	<p>Addieren und Subtrahieren bis 10:</p> <p>-Tauschaufgaben</p> <p>-Aufgabenmuster</p> <p>-kleiner, größer oder gleich?</p> <p>Geometrie:</p> <p>- einfache Lagebeziehungen</p>	<p>Nikolaus</p> <p>-Brauchtum</p> <p>-ein Heiliger aus Myra und Bischof für Bedürftige:</p> <p>-wie Menschen seinem Beispiel folgen können</p>	<p>-Rhythmische Klatschübungen</p> <p>Herbstlieder singen und tänzerisch gestalten</p> <p>L. van Beethoven „Gewitter, Sturm“ umsetzen in Bild</p>	<p>-Bild zum Igel mit Herbstlaub drucken</p> <p>-Tiere mit unterschiedlichen Materialien oder Farben gestalten, z.B. selbsthärtendem Ton</p>	<p>Balancieren an verschiedenen Stationen</p> <p>- stabile und unstabile Geräte</p>
	<p>-situativ und altersangemessenen sprechen</p> <p>-Sprache im sozialem Miteinander</p> <p>-teilnahme an Gesprächsformen</p> <p>-entwicklung einer Gesprächskultur</p> <p>-Schreibanlässe: Erstes Schreiben zu Wochenenden und über eigene Erfahrungen und Erlebnisse mit Hilfe der Schreibrabelle</p>	<p>-Tabellen</p> <p>-Umkehraufgaben</p> <p>-Aufgabenfamilien</p> <p>-Rechenmauern: Addieren, subtrahieren und ergänzen auf unterschiedlichen Kompetenzstufen</p> <p>Geometrie:</p> <p>-Körper und Flächen benennen</p>	<p>Weihnachten Symbol Licht</p> <p>-die Ankunft und Geburt Jesu als Licht</p> <p>- Jesus kennenlernen</p> <p>- Begegnungen mit Menschen</p> <p>-der Stern von Bethlehem als Licht</p> <p>-kreative Auseinandersetzung mit der Weihnachtsgeschichte und dem Symbol Licht</p>	<p>-einfache Begleitung von Liedern mit Orff-Instrumenten</p> <p>Advents und Weihnachtslieder singen oder mit Orff-Instrumenten begleiten</p> <p>Lichtertanz</p>	<p>Kreative Bastelarbeiten zum Advent</p>	<p>Einführung Geisterfangen</p>
Weihnachten bis Ostern						
Die Natur erwacht auf der	-Buchstaben der Woche:	Addieren und	Bilderbuch: Irgendwie anders	-verschiedene Orff-	-Frühblüher/Blumen	Wintersport-

<p>Wiese und im Garten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tiere im Winter - Frühblüher /Tulpe - Frühling auf der Wiese, Nutzung und Gestaltung von Wiesen 	<p>Z, z, B, b, Sch, sch, K, k, D, d, Ei, ei, Au, au, Eu, eu, H, h, J, j, W, w</p> <ul style="list-style-type: none"> -erstes Üben einfacher Merkwörter mit Silbenbögen und Markierung der Selbstlaute -Selbstständiges Lesen einzelner einfacher Wörter mit Sinnentnahme (Arbeit mit dem Lies-mal-Heft)) Gedichte auswendig lernen -einfache Silben schreiben 	<p>Subtrahieren bis 20:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Bündeln: zehn (Z) und Einer (E) -Anzahlen bestimmen -Zahlenreihe bis 20 -Vorgänger und Nachfolger <p>Geometrie: Formen auslegen</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Menschen brauchen einander -Verschieden und doch Freunde -Streiten, sich die Hand reichen, Streit vermeiden <p>Mein Bild von der Natur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umwelt als Gottes Schöpfung -staunen über kleine Dinge in der Natur -Schöpfungselemente kreativ darstellen -Freude über Gottes Wirken 	<p>Instrumente benennen und Klänge zuordnen</p> <ul style="list-style-type: none"> -Spiel - mit- Stück -Musikerfinderinnen und Musikerfinder am Werk - Komponieren mit unterschiedlichen Klängen - Eisklänge 	<p>gestalten</p> <ul style="list-style-type: none"> -mit formbaren Materialien gestalten (z.B. Ostereier aus Salzteig) -Experimentieren mit Fäden oder textilen Flächen -Oberflächenstrukturen von Naturmaterialien 	<p>stationen</p> <p>Weitere Erfahrungen mit dem Ball machen (neue Spiele einführen)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -Kleiner Exkurs Frühblüher -selbstständiges lesen einfacher, kurzer Sätze -Endlaute: z. B: -el,-en, -er (Rechtschreibheft) -zunehmend flüssig und formklar schreiben Gedicht „Die Tulpe“ von Guggenmoos kreativ darstellen 	<ul style="list-style-type: none"> -Addieren im zweiten Zehner -Nachbaraufgaben <p>Größen: Geld und Zeit</p> <p>Geometrie: Muster zeichnen</p>	<p>Ostern</p> <ul style="list-style-type: none"> -aus dem Tod wächst neues Leben -Jesus: Einzug in Jerusalem, Jesus - ein König, Jesus wird angeklagt und verurteilt, Auferstehung 	<ul style="list-style-type: none"> - So klingt der Frühling -Lieder zur Tulpe und Karneval -die Tonhöhe und den Rhythmus beim Singen altersgemäß sicher singen <p>Das Gedicht „Die Tulpe“</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsgestaltung - Verklänglichung 		<p>Gleiten, Fahren, Rollen - Rollbrett fahren (Einführung)</p>
Ostern bis Sommer						
<p>Haus- oder Zootiere-</p> <ul style="list-style-type: none"> -Körperbau und Lebensbedingungen von Tieren erkunden -Vertiefung der Kenntnisse durch einen Zoobesuch -Tiere in Wildnis und Menschenhand -kleine Expertenvorträge . 	<p>Zoo-Tiere-Projekt: Zooplakate: Kleine Tiertexte lesen und Interessantes abschreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> -Buchstaben der Woche und Buchstabenverbindungen: Ö, ö, Ü, ü, Ch, ch, Sp, sp, St, st, ng, tz, ck, Pf, pf, 	<ul style="list-style-type: none"> - Addieren mit Überschreiten des Zehners -Halbieren -gerade und ungerade Zahlen -Rechenwege besprechen Sachaufgaben zum Thema Zoo Subtrahieren mit 	<p>Zachäus</p> <ul style="list-style-type: none"> -Jesu Handeln als Vorbild nutzen -sich selbst ein Bild von Menschen machen und offen auf Menschen zugehen -Menschen Zeit und Zuneigung schenken, auch wenn das erste Kennenlernen gegenteilig war Die Kirche-ein lebendiges 	<p>„The lion sleeps tonight“- Lied zum Tierprojekt: Stabpuppen basteln, Bewegungsgestaltung</p>	<p>Kreatives Arbeiten zu einem Bilderbuch, z.B. Weiß weiß Bescheid oder Elmar</p> <p>Muttertagsgeschenk erstellen-</p> <p>Gestalten von Tieren/ Blumen durch</p>	<p>Stationen „Im Dschungel“ oder „Im Tierpark</p>

<p>- Artenschutz</p>	<p>ie -lesen kurzer, einfacher, altersgemäßer Texte oder Geschichten -Wörter richtig schreiben (Rechtschreibheft), Rechtschreibgespür entwickeln, Strategien aufbauen</p>	<p>Überschreiten Geometrie: Symmetrie (Spiegeln: Faltschnitte und altersangemessene Übungen mit dem Spiegel) Größen: Rechnen mit dem Euro</p>	<p>Haus - Bedeutung der Kirche - Leben in einer Gemeinschaft</p>		<p>geometrische Formen - Zwischen Wirklichkeit und Fantasie -Betrachten eigener und fremder Werke und sich dazu zielgerichtet und altersgemäß äußern</p>	
<p>Gesunde Zähne -2.Hj.- -Aufbau des Milchzahngebisses -Zahnpflege -Zusammenhänge von Ernährung und Zahngesundheit -kleine Werkstatt mit Frau Verdonk</p>	<p>-Bilderbuch: Der Löwe, der nicht schreiben konnte: Verfassen eigener kleiner Texte zum Bilderbuch -routiniertes Üben einfacher Merkwörter -altersgemäße Wörter mit besonderen Lautverbindungen richtig schreiben (Rechtschreibheft)</p>	<p>Subtrahieren von zwei Zahlen -besondere Rechenwege und Zahlzusammenhänge -Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeiten Größen: Zeit: volle Stunden -altersangemessene Sachaufgaben Geometrie: ein Thema nach Wahl</p>	<p>Barmherziger Samariter: -Mit dem Herzen sehen -Achtsamkeit, Hilfsbereitschaft</p>	<p>- Sommerlieder - Bewegungs- und Gestaltungsformen zu Liedern und kleinen Musikstücken altersgemäß realisieren</p>	<p>Fächerübergreifendes Gestalten zum Sommer oder zum Bilderbuch „Der Löwe, der nicht schreiben konnte“</p>	<p>ausdauerndes Laufen (für den Sponsorenlauf bzw den Olympic Day) - Wir laufen mit dem Hasen Joggi um die Wette</p>