

Jahresarbeitsplan 4 - 2023/24

Sachunterricht	Deutsch	Mathematik	Englisch	Religion	Musik	Kunst	Sport
<p>Wahl des/der Klassensprecher/in - Wirkung von Werbung auf Wahlplakaten erfahren, demokratische Entscheidungsprozesse nachvollziehen</p> <p>Mittelalter/Ritter historische Ereignisse einordnen (Zeitleiste), Lebensbedingungen von Menschen andere Zeiträume kennenlernen</p> <p>Strom einfache Stromkreise erstellen, Gefahren beurteilen</p>	<p>- Kriteriengeleitetes Verfassen einer Personenbeschreibung (LZK)</p> <p>- Training von themengebundenen Lernwörtern</p> <p>- RS: Konkrete und abstrakte Nomen, Nomen mit div. Endungen</p> <p>- Steigerung der Lesefähigkeiten (Di2 Lesen) Lesen von Sachtexten passend zum Sachunterricht</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung/Vertiefung ZR 1000 • Gleichungen/Ungleichungen, Rechnen mit Klammern • Zahlraumerweiterung bis 10000 • Rechnen mit Tausenderzahlen • Stellentafel/Zahlenstrahl • Wiederholung Größenbereich Zeit • Körper und Körpernetze 	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung der Themen Jahrgang 3 • Children of the world sich selbst und andere Kinder vorstellen • Back at school: (timetable, school subjects, time) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bibelwerkstatt - Entstehung und Aufbau (Bücher/Herkunft/Gattung) - Entstehung und Bedeutung AT/NT - erläutern die Bedeutung der Bibel als Heilige Schrift • Sakramente und ihre Symbole - benennen die katholischen Sakramente - erkennen die Wurzel der Sakramente - erläutern die Bedeutung der Sakramente als Gottes Zuwendung und wirksame Zeichen der Gegenwart Jesu - Sakramentenbüchlein als Lernprodukt 	<ul style="list-style-type: none"> • Forellenquintett (graphische Notation) • Aufbau eines Orchesters • Blasinstrumente und ihre Eigenschaften 	<ul style="list-style-type: none"> • Wappen bildnerische Absichten wirkungsvoll realisieren • Niki de Saint-Phalle Plastiken/Skulpturen entwerfen und realisieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Leichtathletik Ausdauerlauf, Staffeln, Werfen - NRW Youngstars - Beherrschen der entsprechenden Techniken

Herbst bis Winter							
<p>Weihnachten in allen Ländern Lebensgewohnheiten und Traditionen unterschiedlicher Kulturen recherchieren und Präsentieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Grammatikarbeit - Goethe: Der Zauberlehrling <ul style="list-style-type: none"> - Klassiker der Literaturgeschichte und dessen Autor kennenlernen - Formale Kriterien einer Ballade - Szenische Bearbeitung - Lernen und Vortragen eines Gedichtes - Eigene Gedichte verfassen (z.B. Akrostichen) - Training von themengebundenen und individuellen Lernwörtern - RS Strategie Verlängerung, RS: Verben, Wortfamilien Adjektive mit Wortbausteinen, Wortfamilien Grammatik: Zeiten - Leseförderung Sachtexte zum Thema Weihnachten - Lesen in individuellen Büchern 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechnen bis 10000 • Schriftliche Rechenverfahren +/- • Zufall/Wahrscheinlichkeit • Daten/Häufigkeit • Erweiterung Zahlenraum bis 1000000 • Multiplizieren und dividieren mit großen Zahlen • Schrägbilder und Kippfolgen von Würfelgebäuden • Rechter Winkel, senkrecht, parallel • Größen: Rauminhalte (l, ml) 	<ul style="list-style-type: none"> • My day (daily routines, school in different countries) • Our little town (places in a town/village) 	<ul style="list-style-type: none"> • Eigenes Leid/ Weltleid <ul style="list-style-type: none"> -Fragen nach dem Sinn leidvoller Grenzsituationen (Theodizee) -Fragen nach der Nähe Gottes in dieses Situationen -erkennen in biblischen Texten Trost und Zuwendung Gottes in schwierigen Situationen • Weihnachten: - Magnificat Engel Gabriel <ul style="list-style-type: none"> -setzen sich mit den verschiedenen Stationen der Weihnachtsgeschichte und dem Lobgesang Marias auseinander -erkennen den Hoffnungsgedanken der Hirten -Engeln als Boten Gottes -Lied: „Engeln auf den Feldern singen“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Instrumentenbau • Winter, Weihnachten: Lichtertanz, eigene Tanzchoreografie entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • Weihnachten in anderen Ländern (3D/Quadrama/Verfremden/Fotografie) mit Fotos und Filmsequenzen experimentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Sportspiele (z.B. Goba) übertragen von Spielideen und gestalten eigener Spielräume • Tanzen entwerfen/präsentieren kriteriengeleitet Ausdrucksformen und einfacher Tänze
Winter bis Frühling							
<p>Verantwortungsbewusste Mediennutzung (Internet-Surfschein) digitale Entwicklungen kritisch hinterfragen</p>	<p>Literaturprojekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lesetagebuch - Training von 	<ul style="list-style-type: none"> • Größen (Längen) • Schriftliche Rechenverfahren x/: 	<ul style="list-style-type: none"> • When I grow up (jobs in the USA/ UK) 	<ul style="list-style-type: none"> • Der Jahreskreis -berichten von eigenen Erfahrungen mit 	<ul style="list-style-type: none"> • Mozart oder anderer Komponist 	<ul style="list-style-type: none"> • Szenisches Spiel zur Ganzschrift individuelle 	<ul style="list-style-type: none"> • Schwimmen schwimmen mit und ohne

<p>Mein Körper und Sexualkunde Entwicklung menschlichen Lebens von der Zeugung bis zur Geburt kennenlernen</p>	<p>themengebundenen und individuellen Lernwörtern - RS: Übungen zu langem und kurzem Vokal /Konsonantenverdopplung - Lesen von Sachtexten zum Sachunterricht</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vielfache, Teiler • Größen und Messen: Gewicht • Geld • Raum und Form: Flächen 	<p>firefighters) • Animals (farm animals+wild animals)</p>	<p>Festen -Bedeutung und Ursprung christlicher Feste im Kirchenjahr -Kennenlernen von christlichen Festen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ostern und Auferstehung -Bedeutung des Glaubens an die Auferweckung Jesu -Spendung von Mut und Hoffnung - Auseinandersetzung mit der Karwoche 		<p>Ausdrucksmöglichkeiten erproben und beurteilen</p>	<p>Hilfsmittel in Bauch-und Rückenlage ebenso tauchen, springen und spielen</p>
Frühling bis Sommer							
<p>Kartenkunde allgemein - Europa - -Deutschland Orientierung auf (digitalen) Karten-Modellerstellung Beziehung zu unterschiedlich großen räumlichen Einheiten darstellen</p>	<p>Freundschaftsgeschichten - Erfinden von eigenen Geschichten mit Schreibplänen - verschiedene Schreibansätze zum Thema Freundschaft - Grammatik: Satzglieder - Training von Lernwörtern - Training sinnerfassendes Lesen - Lesen von Sachtexten passend zum Sachunterricht - RS: Merkwörter, Groß- und Kleinschreibung, Dehnungs -h</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rauminhalt • wiederholende Übungen • Sachrechnen mit großen Zahlen • Kombinieren • Wahrscheinlichkeiten/ • Daten • Symmetrie 	<ul style="list-style-type: none"> • Earth day (what to do to act green: planning a presentation) 	<ul style="list-style-type: none"> • Philosophieren anhand von Bilderbüchern 	<ul style="list-style-type: none"> • Charpentier Tedeum (Europamelodie) • Tanzen 	<p>Paracord Freundschaftsbänder knüpfen -textile Materialien untersuchen, und diese mit nichttextilen Materialien verbinden</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Schwimmen • Leichtathletik (Vorbereitung des NRW Youngstars Wettbewerb)
<p>Murmelbahnen konstruieren (optional) Aufbau und Funktion einfacher technischer Geräte untersuchen und</p>	<p>- Zeitungsprojekt: - Kriteriengeleitetes Verfassen eines Zeitungsberichtes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sachaufgaben • Fermi-Aufgaben 	<ul style="list-style-type: none"> • Fit for five • Holidays (things to take, holiday) 	<ul style="list-style-type: none"> • Weltreligionen • Moses II - 10 Gebote 	<ul style="list-style-type: none"> • Traditionelle Notation 	<ul style="list-style-type: none"> • Gestalten mit Medien Gestaltungsmöglichkeiten 	<ul style="list-style-type: none"> • Turnerische Choreographien Demonstration

beschreiben	<ul style="list-style-type: none"> - Klassenzeitung - Erlernen von Lesestrategien Entspanntes freies Lesen - Training von themengebundenen und individuellen Lernwörtern - RS: Merkwörter, Ausnahmeregeln, Wörtliche Rede 		activities)			digitaler Werkzeuge nutzen	turnerischer Bewegungsfertigkeiten an selbstgewählten Gerätekombinationen
-------------	---	--	-------------	--	--	----------------------------	---